

Rolbeschrijvingen Verpleging en Verzorging ten behoeve van V&V functies binnen de UMC context.

Ten grondslag aan alle rolbeschrijvingen ligt de definitie van verpleging & verzorging (dat wat het vakgebied omvat) en de omschrijving van de context waarin het vakgebied optimaal tot zijn recht kan komen: een professionele innovatieve werkomgeving.

Definitie verpleging & verzorging: Het vakgebied verpleging & verzorging richt zich op zelfstandige en interprofessionele zorg voor personen van alle leeftijden en achtergronden, gezinnen, groepen en gemeenschappen, ziek of gezond. Het gaat hierbij om de bevordering van gezondheid, de preventie van ziekte en de zorg voor zieken, gehandicapten en stervenden middels systematisch handelen – van anamnese tot zorgevaluatie. Belangrijke taken van verpleegkundigen en verzorgenden liggen op het vlak van persoonsgerichte, essentiële zorg, stimuleren van eigen regie van zorgvragers, ontwikkelen van een veilige omgeving en toegankelijke gezondheidszorg, onderzoek, vormgeven van gezondheidszorgbeleid met aandacht voor toegankelijkheid en betaalbaarheid, management, innovatie, digitalisering en onderwijs.

Bron: aangepast uitgaande van International Council of Nurses, 2002 (www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions-geraadpleegd-20220901)

Professionele innovatieve werkomgeving: De werkomgeving is de setting van de organisatie waar verpleegkundigen en verzorgenden complementair aan elkaar samenwerken. Een innovatieve en professionele werkomgeving is een omgeving die zich leent tot het verlenen van excellente zorg en die leidt tot de beste uitkomsten voor patiënten, professionals en organisatie. Zo'n omgeving daagt verpleegkundigen en verzorgenden uit om te leren en optimaal gebruik te maken van hun kennis, vaardigheden en deskundigheid om vanuit het perspectief van de zorgvrager de best mogelijke zorg te verlenen. Verpleegkundigen en verzorgenden tonen in deze omgeving leiderschap, eigenaarschap en verantwoordelijkheid. (Bron: Maassen et al 2021, Vermeulen et al, 2020)

Matrix rolbeschrijvingen

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
Doel	Verzorgende is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De verzorgende is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving routinematige verzorging verleent aan een of meer zorgvragers en hun naasten binnen de context van het UMC.	Verpleegkundige is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De verpleegkundige is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving verpleegkundige zorg verleent aan een of meer zorgvragers en hun naasten binnen de context van het UMC.	Gespecialiseerd verpleegkundige is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De verpleegkundige is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving verpleegkundige zorg verleent aan een of meer zorgvragers en hun naasten binnen de context van het UMC. De gespecialiseerd verpleegkundige heeft aantoonbare specialistische kennis en competenties (EPA's) vastgelegd in een persoonlijk portfolio. Deze kennis is zowel generiek als specifiek en gerelateerd aan de patiëntengroep/zorgpad.	Regieverpleegkundige is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De regieverpleegkundige is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving verpleegkundige zorg verleent en de regie voert op het totale verpleegkundig zorgproces van zorgvragers en hun naasten binnen de context van een UMC. Daarnaast richt de regieverpleegkundige zich op het initiëren, regisseren en uitvoeren van activiteiten op het gebied van zorgvernieuwing, ontwikkelen van het vak, coaching van vakgenoten, evidence-based practice en het continu verbeteren van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg.	Verpleegkundig opleider is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De verpleegkundig opleider is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving de verpleegkundige praktijk combineert met het vernieuwen, initiëren, implementeren en aansturen van het beleid rondom leren, ontwikkelen en opleiden binnen een verpleegkundig eenheid in de context van een UMC. Zorgt voor verbinding tussen initiële/vervolgopleidingen en het leren in de praktijk.	Verpleegkundig wetenschapper is een functie binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De verpleegkundig wetenschapper is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving de verpleegkundige praktijk combineert met het initiëren, implementeren, zelf uitvoeren en/of aansturen van wetenschappelijk verpleegkundig onderzoek binnen een verpleegkundige eenheid in een UMC. Draagt bij aan de wetenschappelijke onderbouwing van verpleegkundig handelen en verspreiding van wetenschappelijke kennis, zorgvernieuwing en innovatie.	Verpleegkundig specialist (VS) is een zelfstandig bevoegde behandelaar binnen het verpleegkundig & verzorgend functiegebouw. De VS is een zorgprofessional die in een professionele innovatieve werkomgeving geïntegreerde medische en verpleegkundige behandeling geeft aan een specifieke zorgvragersgroep op zowel klinische als poliklinische afdelingen van een UMC binnen een zorgnetwerk. Daarnaast initieert, coördineert, implementeert en/of participeert de verpleegkundig specialist in kwaliteitszorg, zorginnovatie, professionalisering en wetenschappelijk onderzoek.
Verantwoordelijkheden van de functie	Het organiseren en verlenen van routinematige verzorging aan de toegewezen zorgvrager(s) binnen een organisatorische eenheid	Het organiseren, verlenen en coördineren van de verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan de toegewezen zorgvrager(s) binnen een organisatorische eenheid.	Het organiseren, verlenen en coördineren van de verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan de toegewezen zorgvrager(s) binnen een organisatorische eenheid.	Het organiseren, verlenen, coördineren en regisseren van de verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan een groep zorgvragers binnen een organisatorische eenheid en/of zorgpad/netwerk.	Het verzamelen en coördineren van leervragen en problemen van zorgprofessionals en een adequate (leer)oplossing zoeken waarbij werkplekleren het uitgangspunt is	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting en het verbinden van onderzoek van de eigen zorgsetting met dat van andere werkeenheden binnen de organisatie en binnen het netwerk (intern - extern).	Het indiceren, verlenen, coördineren en regisseren van de medische en verpleegkundig specialistische behandeling en zorg aan een groep zorgvragers binnen een organisatorische eenheid en/of zorgpad/netwerk.

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
	Het bevorderen van zelfmanagement en gezond gedrag bij zorgvragers en hun naasten.	Het geven van gezondheidsvoorlichting en het stimuleren van zelfmanagement en gezond gedrag van zorgvragers en hun naasten.	Het geven van gezondheidsvoorlichting en het stimuleren van zelfmanagement en gezond gedrag van zorgvragers en hun naasten.	Het geven van gezondheidsvoorlichting en het stimuleren van zelfmanagement en gezond gedrag van zorgvragers en hun naasten.			Het geven van gezondheidsvoorlichting en het stimuleren van zelfmanagement en gezond gedrag van zorgvragers en hun naasten.
	Het zelfstandig uitvoeren van de benodigde routinematige verzorgende handelingen volgens protocollen, richtlijnen en standaard en binnen het geldende juridisch kader (wet BIG).	Het zelfstandig uitvoeren van de benodigde routinematige verzorgende en verpleegkundige handelingen volgens protocollen, richtlijnen en standaard en binnen het geldende juridisch kader (wet BIG).	Het zelfstandig uitvoeren van de benodigde routinematige handelingen volgens protocollen, richtlijnen en standaard en binnen het geldende juridisch kader (wet BIG). Onderscheidend is de uitvoer van specifieke specialistische (voorbehouden) handelingen.	Het zelfstandig uitvoeren van de benodigde routinematige verzorgende en verpleegkundige handelingen volgens protocollen, richtlijnen en standaard en binnen het geldende juridisch kader (wet BIG).	Het continu ontwikkelen en verbeteren van een veilig, uitdagend en inspirerend leer- en opleidingsklimaat. Dit is een gedeelde verantwoordelijkheid met de leidinggevende van de organisatorische eenheid.	Het identificeren van relevante onderzoeksresultaten voor de eigen zorgpraktijk (o.a. in publicaties), het beoordelen ervan op methodologische kwaliteit, interpreteren van de praktische relevantie van de bevindingen, en het adviseren over vertalen ervan naar de eigen praktijk.	Het identificeren van relevante onderzoeksresultaten voor de eigen zorgpraktijk (o.a. in publicaties), het beoordelen ervan op methodologische kwaliteit, interpreteren van de praktische relevantie van de bevindingen, en het adviseren over vertalen ervan naar de eigen praktijk.
	Het bijhouden van de eigen vakinhoudelijke deskundigheid en bekwaamheid.	Het bijhouden van de eigen vakinhoudelijke deskundigheid en bekwaamheid.	Het bijhouden van de eigen vakinhoudelijke deskundigheid en bekwaamheid.	Het bijhouden van de eigen vakinhoudelijke deskundigheid en bekwaamheid.	Het bijhouden van de eigen didactische en zorg deskundigheid en bekwaamheid.	Het bijhouden van de eigen vakinhoudelijke deskundigheid en bekwaamheid.	Het initiëren van en zorgdragen voor de eigen deskundigheid conform wettelijke eisen voor bij- en nascholing en het registreren hiervan in het Verpleegkundig Specialisten Register.
	Het inwerken en begeleiden van nieuw aangestelde verzorgenden, leerling verzorgenden en MBOV studenten.	Het inwerken en begeleiden van studenten verpleegkunde en (jong) gediplomeerd verpleegkundigen.	Het inwerken en begeleiden, coachen, scholen, ook door learning on the job, beoordelen en het instrueren en superviseren van cursisten en (jong) gediplomeerd verpleegkundigen.	Het inwerken en begeleiden, coachen, scholen, ook door learning on the job, beoordelen en het instrueren en superviseren van cursisten en (jong) gediplomeerd verpleegkundigen.	Het zorgdragen voor de verbinding tussen theoretisch opleiden en praktisch leren en ontwikkelen.	Het inwerken en begeleiden van nieuw aangestelde verpleegkundigen en verpleegkundig wetenschappers en verpleegkundig wetenschappers in opleiding.	Het inwerken en begeleiden van nieuw aangestelde verpleegkundig specialisten en verpleegkundigen in opleiding tot specialist; al dan niet in de rol van praktijkopleider/leermeester. Daarnaast het begeleiden van coassistenten en artsen in opleiding tot specialist binnen het expertisegebied.
	Het ondersteunen van collega's.	Het ondersteunen van collega's.	Het ondersteunen van collega's.	Het ondersteunen en coachen van collega's.	Het ondersteunen en coachen van collega's (in opleidingssetting)	Het ondersteunen en coachen van collega's.	Het ondersteunen en coachen van collega's.
	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting.	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting.	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting.	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting, (regionaal) netwerk en organisatie.	Het interprofessioneel samenwerken en verbinden van eigen zorgsetting met andere werkeenheden, onderwijsacademie/onderwijscentrum en indien mogelijk met andere onderwijsinstellingen.	Het constructief samenwerken met andere academische professionals.	Het interprofessioneel samenwerken binnen de eigen zorgsetting, regionale of (inter)nationale netwerk en organisatie.
	Het signaleren van kwaliteitsproblemen in zorg en het rapporteren hierover aan de verantwoordelijke verpleegkundige en het bewaken en bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van zorg.	Het bewaken van en bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg binnen de eigen zorgsetting.	Het bewaken van en bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg binnen de eigen zorgsetting.	Het initiëren, bewaken, evalueren en verbeteren van de kwaliteit van de verpleegkundige zorg binnen de eigen zorgsetting.	Het uitzetten van leerroutes en het ontwikkelen van vernieuwende didactische vormen toepasbaar binnen de dagelijkse praktijk en deze zijn overkoepelend binnen eigen en andere organisatorische eenheden.	Het bewaken, evalueren en verbeteren van de kwaliteit van zorg en dit onderbouwen met verpleegkundig onderzoek.	Het initiëren, bewaken, evalueren en verbeteren van de kwaliteit van zorg en dit onderbouwen met wetenschappelijk (verpleegkundig) onderzoek.
	Het informeren van zorgvragers en hun naasten over de uit te voeren zorghandeling, en gezond gedrag bevorderen.	Het stellen van 'waarom' vragen en bijdragen aan dataverzameling voor verpleegkundig en medisch wetenschappelijk/ praktijkonderzoek.	Het stellen van 'waarom' vragen en bijdragen aan dataverzameling voor verpleegkundig en medisch wetenschappelijk/ praktijkonderzoek.	Het bijdragen aan zorgvernieuwing en ontwikkeling van het vakgebied.	Het bijdragen aan het verwezenlijken van een onderwijsvisie op 'een leven lang leren/ontwikkelen' binnen de context van een umc.	Het initiëren en faciliteren van wetenschappelijke onderbouwing van verpleegkundige zorg waarin zorgvragers en hun naasten centraal staan.	Het initiëren ontwikkelen en coördineren van het totale zorgproces aan een groep zorgvragers binnen zorgpaden/ netwerken.
	Het bijdragen aan de continuïteit van het zorgproces van een zorgvrager op een polikliniek – verpleegafdeling.	Het informeren van zorgvragers en hun naasten over de uit te voeren zorghandeling.	Het informeren van zorgvragers en hun naasten over de uit te voeren zorghandeling.	Het initiëren van onderzoeksvragen, uitvoeren van praktijkgericht onderzoek of meewerken aan wetenschappelijk onderzoek.		Het organiseren van het delen van wetenschappelijke kennis.	
				Het ontwikkelen en coördineren van het totale zorgproces aan een groep zorgvragers binnen zorgpaden/ netwerken	Het intern en extern interprofessioneel samenwerken binnen umc		

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
					onderwijsacademie/onderwijscentrum en onderwijsinstellingen.		
				Het ondersteunen van zelfmanagement van een (groep) zorgvragers in de directe patiëntenzorg.			
Directe patiëntenzorg	Organiseert en verleent verzorging en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Organiseert en verleent verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Organiseert en verleent verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Indiceert, organiseert, verleent en coördineert verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Organiseert en verleent verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Organiseert en verleent verpleegkundige zorg en psychosociale begeleiding aan zorgvragers en hun naasten.	Gaat individuele, zelfstandige behandelrelaties aan voor een omschreven groep zorgvragers; heeft een zelfstandige medische en verpleegkundige behandelbevoegdheid en past evidence-based interventies toe.
	Voert zelfstandig verzorgende handelingen uit aan de hand van standaarden en combinaties van procedures en met inachtneming van richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie-)technologie.	Voert zelfstandig verpleegkundige interventies uit voortkomend uit het verpleegplan en/of medisch behandelplan aan de hand van combinaties van procedures en met inachtneming van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie of wijkt onderbouwd af.	Voert zelfstandig verpleegkundige interventies uit voortkomend uit het verpleegplan en/of medisch behandelplan aan de hand van combinaties van procedures en met inachtneming van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie of wijkt onderbouwd af.	Voert zelfstandig verpleegkundige interventies uit voortkomend uit het verpleegplan en/of medisch behandelplan aan de hand van combinaties van procedures en met inachtneming van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie; of wijkt onderbouwd af op basis van evidence-based practice.	Voert zelfstandig verpleegkundige interventies uit voortkomend uit het verpleegplan en/of medisch behandelplan aan de hand van combinaties van procedures en met inachtneming van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie of wijkt onderbouwd af.	Voert zelfstandig verpleegkundige interventies uit voortkomend uit het verpleegplan en/of medisch behandelplan aan de hand van combinaties van procedures en met inachtneming van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie.	Indiceert, verricht en eventueel delegeert medische en verpleegkundige (voorbehouden) handelingen / interventies aan de hand van de standaarden, richtlijnen en protocollen en informatie- en (communicatie)technologie; of wijkt onderbouwd wordt af op basis van evidence-based practice en maakt gebruik van shared decision making.
	Organiseert de eigen taken rond de toegewezen zorgvrager(s)	Organiseert en coördineert het verpleegkundig zorgproces aan de toegewezen zorgvrager(s)	Organiseert en coördineert het verpleegkundig zorgproces aan de toegewezen zorgvrager(s)	Regisseert en coördineert het totale zorgproces aan een groep zorgvragers binnen een organisatorische eenheid en/of zorgnetwerk zodat de continuïteit van de zorg geborgd is.	Organiseert en coördineert het verpleegkundig zorgproces aan de toegewezen zorgvrager(s)	Organiseert en coördineert het verpleegkundig zorgproces aan de toegewezen zorgvrager(s)	Heeft een aandeel in de organisatie van de inhoudelijke behandeling; opent en sluit DBC's en rapporteert aan de verwijzer.
	Observeert zorgvragers, signaleert afwijkingen van gezondheidstoestand en standaardwaarden, stelt de verantwoordelijke verpleegkundige hiervan mondeling op de hoogte of via informatie- en communicatietechnologie.	Maakt en evalueert het verpleegplan (inclusief de verpleegkundige anamnese, diagnose, interventies en doelen) op basis van gegevens uit verschillende bronnen.	Maakt en evalueert het verpleegplan (inclusief de verpleegkundige anamnese, diagnose, interventies en doelen) op basis van gegevens uit verschillende bronnen.	Ondersteunt en begeleidt verpleegkundigen bij het opstellen en evalueren van verpleegplannen (inclusief de verpleegkundige anamnese, diagnose, interventies en doelen) op basis van gegevens uit verschillende bronnen.	Maakt en evalueert het verpleegplan (inclusief de verpleegkundige anamnese, diagnose, interventies en doelen) op basis van gegevens uit verschillende bronnen.	Ondersteunt en begeleidt verpleegkundigen bij het opstellen en evalueren van verpleegplannen (inclusief de verpleegkundige anamnese, diagnose, interventies en doelen) op basis van gegevens uit verschillende bronnen.	Stelt methodisch en systematisch medische en verpleegkundige diagnoses en behandelt op vooraf gestelde zorguitkomsten. Indiceert, organiseert en verleent (multidisciplinaire) geïntegreerde medische en verpleegkundige behandeling aan de patiënt en hun naasten.
	Verzorgt de overdracht van zorgvragers m.b.t. de eigen zorghandelingen.	Observeert, signaleert en registreert effecten van (verpleegkundige) interventies.	Observeert, signaleert en registreert effecten van (verpleegkundige) interventies.	Ondersteunt en begeleidt verpleegkundigen en verzorgenden bij het observeren, signaleren en registreren van effecten van (verpleegkundige) interventies.	Observeert, signaleert en registreert effecten van (verpleegkundige) interventies.	Observeert, signaleert en registreert effecten van (verpleegkundige) interventies.	Initieert, ontwikkelt, implementeert zorgpaden en het draagvlak hiervoor; hierbij hoort eigen participatie in de ketenzorg.
	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken keuzen in de zorgverlening.	Wijkt waar nodig gefundeerd af van standaardprocedures / standaardhandelingen op basis van klinisch redeneren in overleg met collega / regieverpleegkundige / gespecialiseerd verpleegkundige.	Wijkt waar nodig gefundeerd af van standaardprocedures / standaardhandelingen op basis van klinisch redeneren in overleg met collega / regieverpleegkundige.	Wijkt waar nodig onderbouwd of ook gefundeerd af van standaardprocedures / standaardhandelingen op basis van klinisch redeneren.	Wijkt waar nodig gefundeerd af van standaardprocedures / standaardhandelingen op basis van klinisch redeneren in overleg met collega / regieverpleegkundige / gespecialiseerd verpleegkundige.	Wijkt waar nodig gefundeerd af van standaardprocedures / standaardhandelingen op basis van klinisch redeneren in overleg met collega / regieverpleegkundige / gespecialiseerd verpleegkundige.	Initieert, ontwikkelt en geeft leiding aan een zorgketen: de zorg tussen zorgverleners, zowel intra- als extramuraal binnen en buiten de eigen discipline, door de medisch-verpleegkundige keten heen.
		Volgt de uitkomsten van de verpleegkundige zorg voor de toegewezen zorgvragers aan de hand van verpleegsensitieve indicatoren.	Volgt de uitkomsten van de verpleegkundige zorg voor de toegewezen zorgvragers aan de hand van verpleegsensitieve indicatoren.	Volgt de uitkomsten van de verpleegkundige zorg voor de organisatorische eenheid en/of zorgnetwerk met gebruikmaking van verpleeg sensitieve indicatoren.	Volgt de uitkomsten van de verpleegkundige zorg voor de toegewezen zorgvragers aan de hand van verpleegsensitieve indicatoren.	Volgt de uitkomsten van de verpleegkundige zorg voor de toegewezen zorgvragers aan de hand van verpleegsensitieve indicatoren.	Draagt zorg voor de nodige acties m.b.t. diagnose en behandeling en verstrekt opdrachten en instructies aan zorgmedewerkers van diverse disciplines, en overlegt met hen over de te ondernemen acties; evalueert en

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
							anticipeert op de zelf ingestelde behandeling.
		Draagt zorg voor een heldere overdracht binnen het netwerk van zorgverleners.	Draagt zorg voor een heldere overdracht binnen het netwerk van zorgverleners.	Draagt zorg voor een heldere en systematische overdracht binnen het netwerk van zorgverleners.	Draagt zorg voor een heldere overdracht binnen het netwerk van zorgverleners.	Draagt zorg voor een heldere overdracht binnen het netwerk van zorgverleners.	Onderhoudt zelfstandig contact met de zorgvrager en/of naasten om ze te informeren over de zorg, diagnostiek en de behandeling, en ze te begeleiden in een zorgproces.
		Zorgt voor afstemming en integratie van de zorg rondom de toegewezen zorgvragers met andere disciplines.	Zorgt voor afstemming en integratie van de zorg rondom de toegewezen zorgvragers met andere disciplines.	Houdt toezicht op het verpleegkundig zorgproces van zorgvragers en zorgt voor afstemming en integratie met andere disciplines	Zorgt voor afstemming en integratie van de zorg rondom de toegewezen zorgvragers met andere disciplines.	Betrekt zorgvragers bij het identificeren van onderzoeksvraagstukken en bij het opzetten en uitvoeren van onderzoek;	Informeert de zorgvrager en diens naasten over de behandeling en het resultaat hiervan, en anticipeert op gezondheidsrisico's (preventie) en ondersteunt het zelfmanagement.
		Neemt actief deel aan het MDO (Multi Disciplinair Overleg) en andere interdisciplinaire relevante overlegvormen.	Neemt actief deel aan het MDO (Multi Disciplinair Overleg) en andere interdisciplinaire relevante overlegvormen.	Leidt het MDO en andere interdisciplinaire relevante overlegvormen.	Neemt actief deel aan het MDO (Multi Disciplinair Overleg) en andere interdisciplinaire relevante overlegvormen.	Signaleert (morele) dilemma's in de zorgverlening, stelt kritische vragen en draagt mede zorg voor het methodisch bespreken hiervan. (moreel beraad)	Leidt of neemt actief deel aan het MDO en andere interdisciplinaire relevante overlegvormen.
		Begeleidt, stimuleert en ondersteunt de zorgvrager en diens naasten bij preventieve maatregelen, met als doel diens gezondheid te beschermen, te bevorderen en ziekte en gezondheidsproblemen te voorkomen – en past deze maatregelen toe.	Begeleidt, stimuleert en ondersteunt de zorgvrager en diens naasten bij preventieve maatregelen, met als doel diens gezondheid te beschermen, te bevorderen en ziekte en gezondheidsproblemen te voorkomen – en past deze maatregelen toe.	Begeleidt, stimuleert en ondersteunt de zorgvrager en diens naasten bij preventieve maatregelen, met als doel de gezondheid te beschermen, te bevorderen en ziekte en gezondheidsproblemen te voorkomen – en past deze maatregelen toe.	Begeleidt, stimuleert en ondersteunt de zorgvrager en diens naasten bij preventieve maatregelen, met als doel diens gezondheid te beschermen, te bevorderen en ziekte en gezondheidsproblemen te voorkomen – en past deze maatregelen toe.	Begeleidt, stimuleert en ondersteunt de zorgvrager en diens naasten bij preventieve maatregelen met als doel de gezondheid te beschermen, te bevorderen en ziekte en gezondheidsproblemen te voorkomen en past deze maatregelen toe.	
		Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken keuzen in het zorgproces.	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken keuzen in het zorgproces.	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken behandelingskeuzen.	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken keuzen in het zorgproces.	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken behandelkeuzen.	Bevordert een autonome houding van de zorgvrager en begeleidt de zorgvrager en diens naasten bij te maken behandelingskeuzen en anticipeert op gezondheidsrisico's.
				Indiceert, ontwikkelt, en organiseert primaire en secundaire preventieve maatregelen gericht op het bevorderen van gezondheid van zorgvragers en groepen zorgvragers.			
Proces- verbetering	Reflecteert op het eigen functioneren en op de dienstverlening aan de toegewezen zorgvragers.	Reflecteert op het eigen handelen met betrekking tot zorgvragers(groepen) en vakgenoten.	Reflecteert op het eigen handelen met betrekking tot zorgvragers(groepen) en vakgenoten.	Reflecteert op het eigen handelen met betrekking tot zorgvragers(groepen) en andere vakgenoten en stimuleert professionele reflectie binnen teams.	Reflecteert op het eigen handelen bij zorgvragers(groepen) en andere vakgenoten en stimuleert professionele reflectie binnen teams.	Reflecteert op het eigen handelen bij zorgvragers(groepen) en andere vakgenoten en stimuleert professionele reflectie binnen teams.	Reflecteert op het eigen handelen bij zorgvragers(groepen) en andere vakgenoten en stimuleert professionele reflectie binnen teams.
	Meldt potentieel onveilige situaties en handelt om schade te voorkomen.	Meldt potentieel onveilige situaties en handelt om schade te voorkomen.	Analyseert en interpreteert gegevens over potentieel onveilige situaties en neemt actie om herhaling te voorkomen.	Analyseert en interpreteert gegevens over potentieel onveilige situaties en neemt actie om herhaling te voorkomen.		Draagt bij aan systematische analyses en literatuuronderzoek over potentieel onveilige situaties en oplossingsmogelijkheden.	Analyseert en interpreteert gegevens over potentieel onveilige situaties en initieert acties om herhaling te voorkomen.
	Meldt knelpunten in werkprocessen en problemen met middelen aan de leidinggevende of aan de verantwoordelijke verpleegkundige.	Bewaakt het totale zorgproces van de zorgvrager om de kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	Bewaakt het totale zorgproces van de zorgvrager om de kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	Bewaakt het totale zorgproces op het niveau van zorgvragers(groepen) en binnen het zorgnetwerk om kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	Evalueert het leren, ontwikkelen en opleiden binnen de organisatorische eenheid om de kwaliteit te kunnen waarborgen en eventueel te verbeteren.	Draagt bij aan de evaluatie en bijstelling van zorg-gebonden standaardprocedures, preventie maatregelen en kwaliteits- en veiligheidsbeleid.	Ontwikkelt, implementeert en evalueert verbetervoorstellen, protocollen, procedures en richtlijnen binnen het zorgnetwerk om kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
	Past standaardprocedures, preventiemaatregelen en kwaliteits- en veiligheidsbeleid adequaat toe bij de eigen werkzaamheden.	Past standaardprocedures, preventiemaatregelen en kwaliteits- en veiligheidsbeleid adequaat toe bij de eigen patiëntenzorg.	Past standaardprocedures, preventiemaatregelen en kwaliteits- en veiligheidsbeleid adequaat toe bij de eigen patiëntenzorg.	Draagt zorg voor en ziet toe op de naleving van standaardprocedures, preventiemaatregelen en kwaliteits- en veiligheidsbeleid binnen het eigen team		Zorgt ervoor dat relevante bevindingen uit onderzoek geïmplementeerd worden in de praktijk en ondersteunt het team bij de implementatie en borging van deze bevindingen in de praktijk.	Registreert en evalueert informatie betreffende de ontwikkeling of aanpassing van protocollen, procedures, richtlijnen en standaarden voor zowel medische als verpleegkundige zorg en neemt initiatieven ter verbetering
	Meldt knelpunten en veiligheidsrisico's in de uitvoering van de eigen werkzaamheden.	Evalueert informatie aangaande de ontwikkeling of aanpassing van protocollen, procedures, richtlijnen en standaarden voor verpleegkundige zorg en draagt bij aan initiatieven ter verbetering.	Evalueert informatie aangaande de ontwikkeling of aanpassing van protocollen, procedures, richtlijnen en standaarden voor verpleegkundige zorg en draagt bij aan initiatieven ter verbetering.	Begeleidt en coacht vakgenoten bij de verbetering en implementatie van standaarden, protocollen en richtlijnen.	Implementeert innovaties op gebied van leren, ontwikkelen en opleiden van zorgprofessionals en beoordeelt deze op hun effectiviteit.	Doet voorstellen om de directe patiëntenzorg te verbeteren door het implementeren, in afstemming met collega-verpleegkundigen en de medische discipline.	Signaleert, stelt aanbevelingen op en implementeert innovaties ter verbetering van de verpleegkundige en/of medische zorg.
	Doet praktische voorstellen voor verbetering van de werkwijze in de eigen zorgsetting.	Draagt bij aan zorgvernieuwing en heeft een onderzoekende houding ten aanzien van nieuwe richtingen in de verpleegkundige zorg.	Draagt bij aan zorgvernieuwing en heeft een onderzoekende houding ten aanzien van nieuwe richtingen in de verpleegkundige zorg.	Registreert en evalueert informatie in de ontwikkeling of aanpassing van protocollen, procedures, richtlijnen en standaarden voor verpleegkundige zorg en neemt initiatieven ter verbetering.	Adviseert, faciliteert en implementeert innovatieve leermogelijkheden in de beroepspraktijk voor een leven lang ontwikkelen, zoals werkplekleren, academische werkplaatsen en interprofessioneel opleiden.	Ontwikkelt, toetst en implementeert evidence-based practice binnen de verpleegkundige zorg.	Initieert, ontwikkelt en implementeert proces- en productinnovatie (inclusief e-health), rekening houdend met de belangen van de zorgvragers, de belangen van in- en externe samenwerkingspartners en kosteneffectiviteit.
	Signaleert mogelijkheden voor zorgvernieuwing en rapporteert deze aan de verantwoordelijken.	Kan als 'aandachtsvelder' verantwoordelijk zijn voor een bepaald proces of bepaald zorggebied binnen het team en rapporteert hierover aan de leidinggevenden.	Kan als 'aandachtsvelder' verantwoordelijk zijn voor een bepaald proces of bepaald zorggebied binnen het team en rapporteert hierover aan de leidinggevenden.	Draagt bij aan zorgvernieuwing voor een of meer aandachtsgebieden en verkent nieuwe richtingen in de verpleegkundige zorg.	Ontwikkelt een jaarplan (overeenkomstig met strategisch beleidsplan) voor leren, ontwikkelen en opleiden voor de zorgeenheid (één of meerdere) en stemt dit af met de leidinggevende, verpleegkundig wetenschapper en verpleegkundig specialist.	Initieert wetenschappelijke en beroeps overstijgende ontwikkelingen in de dagelijkse zorgpraktijk & maakt wetenschappelijke kennis beschikbaar.	Participeert in en adviseert binnen ziekenhuis brede kwaliteitsnetwerken t.a.v. de eigen patiëntencategorie.
				Draagt bij aan de implementatie van proces- en productinnovaties in het eigen team.	Bewaakt, evalueert en verbetert de kwaliteit van het leren, ontwikkelen, opleiden en de leercultuur.	Ontwikkelt mee met proces- en productinnovaties voor betere uitkomsten van zorg en inventariseert mogelijke wetenschappelijke onderbouwing.	Heeft een consultfunctie bij samenwerken of verantwoordelijkheden van de functie voor disciplines over het eigen aandachtsgebied.
		Levering een bijdrage aan de implementatie en evaluatie van proces- en productinnovaties binnen de eigen zorgsetting.	Levering een bijdrage aan de implementatie en evaluatie van proces- en productinnovaties binnen de eigen zorgsetting.	Ontwikkelt en beoordeelt verpleegkundige proces- en productinnovaties (waaronder ook medische- en informatietechnologie)			Initieert wetenschappelijke en beroeps overstijgende ontwikkelingen in de dagelijkse zorgpraktijk en maakt wetenschappelijke kennis beschikbaar.
				Evalueert de effecten van proces- en productinnovaties en technische verbeteringen in de dagelijkse praktijk en deelt de bevindingen.			Ontwikkelt mee met proces- en productinnovaties voor betere uitkomsten van zorg en inventariseert mogelijke wetenschappelijke onderbouwing.
				Initieert en ontwikkelt zorgvernieuwing.			
Professionaliseren, leren en ontwikkelen	Neemt deel aan deskundigheidsbevordering op de afdeling.	Neemt deel aan deskundigheidsbevordering op de afdeling.	Neemt deel aan deskundigheidsbevordering op de afdeling.	Neemt deel aan, organiseert en stimuleert deskundigheidsbevordering op de afdeling.	Coördineert, stemt af en stimuleert het verpleegkundig onderwijs, opleidingen en leeractiviteiten overkoepelend voor meerdere afdelingen/organisatie-eenheden. Neemt initiatieven ter verbetering van het leer- en opleidingsklimaat.	Richt zich op het vergroten van kennis, inzicht en vaardigheden op het gebied van verpleegkundig onderzoek van collega-verpleegkundigen.	Neemt deel aan, organiseert en stimuleert deskundigheidsbevordering aan collega's en ook andere disciplines (o.a. artsen) binnen het zorgnetwerk intra, extra en transmuraal.
	Brengt en houdt de eigen deskundigheid op peil.	Brengt en houdt de eigen verpleegkundige deskundigheid op peil.	Brengt en houdt de eigen verpleegkundige deskundigheid op peil.	Is actief om de eigen verpleegkundige deskundigheid en die van anderen op peil te brengen en te houden.	Stelt een tactisch leer- en ontwikkelplan op gerelateerd aan strategisch beleidsplan.	Nodigt (student) verpleegkundigen uit tot kritisch reflecteren op het eigen handelen en het begrijpen van het onderzoeksproces met als doel hen een onderzoekende houding te laten aannemen.	Ontwikkelt en voert onderwijsonderdelen uit.
	Reflecteert op kritische wijze op het eigen gedrag in relatie tot de professionele identiteit, de beroepscode en beroepswaarden.	Reflecteert op kritische wijze op het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot de professionele identiteit, de beroepscode en beroepswaarden.	Reflecteert op kritische wijze op het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot de professionele identiteit, de beroepscode en beroepswaarden.	Reflecteert op kritische wijze op het eigen verpleegkundig gedrag en dat van het team in relatie tot de professionele identiteit, de beroepscode en beroepswaarden.	Stimuleert professionele reflectie binnen teams t.a.v. de professionele identiteit, beroepscode, beroepswaarden, leren, ontwikkelen en opleiden.	Draagt positief en actief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep.	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
		beroepscode en beroepswaarden.					
	Draagt positief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van het verzorgend beroep.	Draagt positief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde.	Draagt positief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde	Draagt positief en actief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde	Draagt positief en actief bij aan de beeldvorming en de ontwikkeling van het verpleegkundig beroep. Zet hier innovatieve didactische kennis en vaardigheden voor in en vertaalt deze naar de zorgpraktijk.	Deelt kennis in klinische settings, in onderwijssettings en in onderzoek settings	Instrueert en superviseert verpleegkundigen, verpleegkundigen in opleiding tot specialist, paramedici, geneeskundestudenten, artsen in opleiding tot specialist en overige medewerkers van andere disciplines.
	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.	Vertaalt de organisatie brede onderwijsstrategie naar de afdeling/organisatie eenheid.	Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt beroepstrots uit.	Reflecteert op kritische wijze op het eigen professioneel handelen en dat van het multidisciplinaire team in relatie tot de professionele Identiteit. Draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en draagt actief bij aan de positionering en ontwikkeling van de verpleegkundig specialist en de verpleegkunde als discipline.
	Draagt kennis over aan zorgvragers en hun naasten aangaande verzorgende activiteiten passend bij de zorgvraag.	Draagt bij aan kennisoverdracht aan zorgvragers en diens naasten.	Draagt bij aan kennisoverdracht aan zorgvragers en diens naasten.	Initieert, stimuleert en organiseert kennisoverdracht (o.a. op het gebied van EBP en kwaliteit van zorg) aan zorgvragers en diens naasten.	Voert de regie op de uitvoering van het opleidings- en ontwikkelplan van een zorgsetting.	Begeleidt regieverpleegkundigen bij praktijkgericht, verpleegkundig onderzoek.	Deelt kennis in klinische settings, in onderwijssettings en in onderzoek settings.
	Begeleidt nieuw aangestelde verzorgenden en verzorgenden in opleiding bij hun werkzaamheden.	Instrueert nieuw aangestelde verpleegkundigen of leerling-verpleegkundigen bij het uitvoeren van leeractiviteiten, werkzaamheden en het ontwikkelen van een beroepshouding.	Instrueert nieuw aangestelde verpleegkundigen of leerling-verpleegkundigen bij het uitvoeren van leeractiviteiten, werkzaamheden en het ontwikkelen van een beroepshouding.	Instrueert nieuw aangestelde verpleegkundigen of leerling-verpleegkundigen bij het uitvoeren van leeractiviteiten, werkzaamheden en het ontwikkelen van een beroepshouding.	Ontwikkelt en implementeert beleid op het gebied van leren en ontwikkelen van zorgprofessionals in samenspraak met het managementteam van de organisatorische eenheid. Beantwoordt leervragen.		Initieert intercollegiale toetsing en participeert hierin.
	Draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.	Draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.	Draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.	Stimuleert en draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.	Neemt initiatieven ter verbetering van het leer- & opleidingsklimaat.	Stimuleert en draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.	Stimuleert en draagt bij aan een gezond opleidingsklimaat.
		Begeleidt nieuw aangestelde verpleegkundigen of student verpleegkundigen volgt en evalueert hun leervorderingen en bespreekt deze met de betrokkene en verantwoordelijke voor opleiden of inwerken.	Begeleidt nieuw aangestelde verpleegkundigen of student verpleegkundigen volgt en evalueert hun leervorderingen en bespreekt deze met de betrokkene en verantwoordelijke voor opleiden of inwerken.	Biedt nieuw aangestelde verpleegkundigen of student verpleegkundigen leersituaties aan, volgt en evalueert hun leervorderingen en bespreekt deze met de betrokkene en verantwoordelijke voor opleiden of inwerken.	Adviseert aan het operationeel en tactisch management over de juiste randvoorwaarden voor zorgprofessionals om te kunnen leren binnen de betreffende organisatorische eenheden.		
					Begeleidt en coacht praktijkbegeleiders/ regieverpleegkundigen met betrekking tot leren, ontwikkelen en opleiden		Begeleidt regieverpleegkundigen, verpleegkundigen in opleiding tot specialist en anderen bij praktijkgericht of wetenschappelijk onderzoek
EBP & onderzoek	Toont een kritische en reflectieve houding in de beroepspraktijk.	Toont een kritische en reflectieve houding in de beroepspraktijk.	Toont een kritische en reflectieve houding in de beroepspraktijk en kan op basis hiervan methodisch en evidence based reflecteren.	Toont een kritische en reflectieve houding in de beroepspraktijk en kan op basis hiervan methodisch en evidence based reflecteren.	Toont een kritische en reflectieve houding in de beroepspraktijk.	Initieert en verricht in nauwe afstemming met andere verpleegkundige wetenschappers en de hoogleraar praktijkgericht verpleegkundig wetenschappelijk onderzoek.	Signaleert problemen in de praktijk en de daaruit voortvloeiende vraagstellingen voor (wetenschappelijk) onderzoek.
	Neemt deel aan dataverzameling voor verplegingswetenschappelijk en zorgonderzoek aan de hand van een standaardprotocol.	Neemt deel aan dataverzameling voor verplegingswetenschappelijk en zorgonderzoek aan de hand van een standaardprotocol.	Neemt deel aan dataverzameling voor verplegingswetenschappelijk en zorgonderzoek aan de hand van een standaardprotocol.	Neemt deel aan dataverzameling voor verplegingswetenschappelijk en zorgonderzoek aan de hand van een standaardprotocol.	Vertaalt samen met de verpleegkundig wetenschapper onderzoeksresultaten t.a.v. leren, ontwikkelen en opleiden en geeft hierover uitleg aan zorgprofessionals.	Neemt het voortouw in het wetenschappelijk onderbouwen van de verpleegkundige zorg en stelt (vervolg)onderzoek voor.	Initieert en voert mono- of multidisciplinair wetenschappelijk onderzoek uit.
	Signaleert kwaliteitsproblemen in de dagelijkse zorg en meldt			Herkent klinische onzekerheden en vertaalt die samen met de verpleegkundig wetenschapper of	Herkent ontwikkelpunten binnen het domein van leren, ontwikkelen en	Formuleert op basis van de ontwikkelingen in het verpleegkundig domein en de	Schat de bevindingen van wetenschappelijk onderzoek op

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
	deze aan de regieverpleegkundige.			verpleegkundig specialist in onderzoeksvragen.	opleiden en vertaalt deze naar onderzoeksvragen.	directe patiëntenzorg onderwerpen voor wetenschappelijk verpleegkundig en/ of praktijkgericht onderzoek.	waarde voor de beroepsuitoefening.
		Kan evidence-based handelingen uitoefenen als deelnemer.	Kan evidence-based handelingen uitoefenen als deelnemer.	Initieert, ontwikkelt en analyseert expert literatuuronderzoek naar evidence-based practice.		Stimuleert verpleegkundigen ideeën voor nieuw en vervolgonderzoek aan te dragen.	Participeert in regionale, landelijke en internationale kennisnetwerken.
		Voert implementatie van onderzoeksresultaten uit in het eigen team middels een open onderzoekende houding.	Voert implementatie van onderzoeksresultaten uit in het eigen team middels een open onderzoekende houding.	Ondersteunt collega's bij de implementatie van onderzoeksresultaten.	Zet onderzoeksresultaten in voor onderwijsvernieuwing en verschillende leervormen.	Brengt gesignaleerde problemen samen en formuleert hieruit onderzoeksvragen Coacht HBO studenten met de hogeschool in het opzetten en uitvoeren van verpleegkundig praktijkgericht onderzoek.	Identificeert en benut mogelijkheden voor het verspreiden van kennis binnen de organisatie, op landelijk en internationaal niveau, en publiceert resultaten van onderzoek in (inter)nationale vaktijdschriften.
				Stemt de implementatie strategie af met de betreffende verpleegkundig wetenschapper.		Beoordeelt gepubliceerde onderzoeksartikelen, interpreteert de gerapporteerde bevindingen en vertaalt relevante bevindingen naar de zorgpraktijk	Participeert in klinisch wetenschappelijk onderzoek.
				Informeert bij de verpleegkundig wetenschapper naar de bevindingen van (wetenschappelijk) onderzoek, vertaalt deze naar de praktijk en geeft hierover uitleg aan teamleden en zorgvragers.		Ontwikkelt een jaarplan voor verpleegkundig onderzoek en stemt dit af met de leidinggevende en evt. de verpleegkundig specialist.	Ontwikkelt een jaarplan voor praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek voor de eigen patiëntencategorie en stemt dit af met de leidinggevende en het verantwoordelijke afdelingshoofd.
				Ondersteunt collega-verpleegkundigen, regieverpleegkundigen en studenten bij evidence-based practice en literatuuronderzoek.		Draagt zorg voor en faciliteert bij gegevensverzameling.	Draagt zorg voor en faciliteert bij gegevensverzameling.
						Identificeert en benut mogelijkheden voor het verspreiden van kennis binnen de organisatie, op landelijk en internationaal niveau, en publiceert resultaten van onderzoek in (inter)nationale vaktijdschriften.	Presenteert resultaten van eigen onderzoek binnen de organisatie en op (inter)nationale symposia.
						Verbindt onderzoeksvraagstukken vanuit de praktijk met de verpleegkundige en medische onderzoekslijnen in een onderzoeksagenda	Stimuleert verpleegkundigen ideeën voor nieuw en vervolgonderzoek aan te dragen.
						Ondersteunt de regieverpleegkundigen bij het identificeren van relevante onderzoeksresultaten en de implementatie hiervan in de dagelijkse praktijk.	Formuleert op basis van de ontwikkelingen in het verpleegkundig en medisch domein en de directe patiëntenzorg onderwerpen voor wetenschappelijk en/ of praktijkgericht onderzoek.
						Presenteert resultaten van eigen onderzoek binnen de organisatie en op (inter)nationale symposia.	Stimuleert verpleegkundigen ideeën voor nieuw en vervolgonderzoek aan te dragen.
Leiderschap	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, zeggenschap, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, zeggenschap, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, zeggenschap, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en	Leiderschap uit zich in: ondernemerschap, motiveren, innoveren, initiatief nemen, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en passie,	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en passie, professionele	Leiderschap uit zich in: initiatief nemen, eigenaarschap, zelfreflectie, verantwoordelijkheid, trots en passie, professionele

	Verzorgende	Verpleegkundige	Gespecialiseerd verpleegkundige	Regieverpleegkundige	Verpleegkundig opleider	Verpleegkundig wetenschapper	Verpleegkundig specialist
	passie, professionele identiteit. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening. Reflecteren op werkgewoonten en deze bespreekbaar maken.	passie, professionele identiteit, aanspreekbaar zijn op patiënten uitkomsten en actie nemen om hiermee aan de slag te gaan. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen.	passie, professionele identiteit, aanspreekbaar zijn op patiënten uitkomsten en actie nemen om hiermee aan de slag te gaan. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen.	passie, professionele identiteit, aanspreekbaar zijn op patiënten uitkomsten en actie nemen om hiermee aan de slag te gaan. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen.	professionele identiteit. Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Specifiek: verbinden met het vak en alert op belastbaarheid van professionals in opleiding. Professionaliseren op het vakgebied verpleegkunde Beweging in gang zetten wat betreft lerende werkomgeving en collega's daarin mee kunnen nemen. Professionalisering en positionering beroep, verpleegkundig opleider en vakgebied.	identiteit. Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Specifiek: professionaliseren van het vakgebied verpleegkunde. Verbinden met het vak en alert op belastbaarheid qua onderzoek Initiatief tonen in verbeteren kwaliteit van zorg. Beweging in gang zetten wat betreft onderzoekende werkomgeving en collega's daarin kunnen meenemen Experimenteren en status quo uitdagen (ook richting artsen) Professionalisering en positionering beroep verplegingswetenschapper en vakgebied.	identiteit. Zeggenschap over eigen beroepsuitoefening Reflecteren op werkgewoonten, bespreekbaar maken en Status quo uitdagen. Specifiek: professionaliseren van het beroep verpleegkundig specialist en het vakgebied verpleegkunde. Initiatief tonen in verbeteren van kwaliteit van zorg voor de zorgvrager (klinisch leiderschap), het team, de organisatie of de volksgezondheid en gezondheidszorgsysteem. Professionalisering en positionering beroep VS en vakgebied.
Werk- en denkniveau	VIG/MBO-3	MBO-4/HBO	MBO-4/HBO met specifieke EPA's	HBO/MBO met werk en denkniveau HBO	HBO	WO	Post-HBO/MANP/ graad MSc (NLQF 7)